

ОГЛАВЛЕНИЕ

Секция I. ПОЛИВАРИАНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФСКО-ЭТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ. ПРОЕКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ЭТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ -----	3
Е. В. Беляева. От этики ценностей к этике ответственности-----	3
С. В. Борисов. Эссе об экзистенциальном аспекте этического проекта -----	8
Н. Л. Антонова, М. А. Немтина. Коммодификация человеческого тела -----	12
Г. Н. Боева. Слово «проект» как «языковая ловушка» -----	15
Е. М. Боровой. Крах «проекта модерн» в контексте развития современной цивилизации -----	17
О. С. Валуев. Экзистенциальная психология взаимодействия гуманитарной аксиологии свободы с эволюционной эпистемологией жизни -----	22
А. А. Власов. Космополитические ценности-----	26
В. В. Волков. Правосознание как ценность: лингвоментальные особенности русских -----	31
П. Ф. Дик. Гармония духовно-этических ценностей личности-----	36
В. В. Дмитриевич. Материальное и духовное в эпоху цифровизации -----	40
Э. М. Думнова. Когнитивные войны в контексте осмысления культурного капитала общества-----	46
П. Л. Зайцев. Антропокультурные основания этики -----	50
междисциплинарных исследований-----	50
Е. В. Иванова. Логомифия текстов религиозной мифологии массовой культуры: нравственная инверсия-----	54
Г. А. Кирмач, И. Романенко. Человек как ценность: ретроспективный анализ проблемы -----	59
Н. С. Кузнецов. И вновь – о проблеме ценностей-----	64
Е. Н. Лебедева. О некоторых духовно-нравственных проблемах современного общества и их влиянии на формирование сознания человека -----	70
Я. А. Макаенко. Философская практика в работе с феноменом смерти -----	75
В. Т. Маклаков, Ю. С. Михалищева. Формирование моральных качеств у начинающих спортсменов (на примере художественной гимнастики)-----	78
В. Т. Маклаков, Е. А. Тропина. ВЕКТОРЫ ГЕТЕРОНОМИИ И АВТОНОМИИ В ЦЕННОСТНО-ЭТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКЕ CONTEMPORARI ART -----	91
В. А. Медведев. Особенности применения социологических методов в прикладном этическом проектировании -----	101

С. Н. Оводова. Ценностные установки урбанистических сообществ активистов (на примере города Омска) -----	106
Н. И. Петев. Современная мораль как симптом разложения нравственности -----	111
В. М. Селезнев, И. А. Ильин о религиозно-метафизических основаниях патриотизма -----	116
Н. А. Скоробогачкая. Современный человек в этической перспективе -----	121
Н. А. Субангулова. Формирование духовных ценностей посредством сакральных дзэн-буддийских практик -----	127
Е. А. Тимошук. Феноменология ценностей Романа Ингардена -----	130
Н. П. Цепелева. Диалог: нравственный смысл отношения с Другим -----	136
В. Н. Чайка. Опасности релятивистского подхода в аксиологии права -----	140
Секция II. ЦЕЛИ, ИДЕАЛЫ, МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ -----	144
И. Я. Мурзина. Современное российское образование: между ценностями культуры и прагматизмом -----	144
Авджи Эркин, Н. А. Завьялова. Американская детская литература как канал ценностей и смыслов англосаксонского логоса -----	150
С. Е. Залаутдинова. Национальные традиции российского высшего образования -----	153
А. В. Климович. Образование как ценность в системе ценностных ориентаций студентов (обобщение материалов социологических исследований) -----	157
А. С. Огородов. Формирование этических ценностей в системе обучения управленческой элиты -----	161
С. Н. Островский. Ценности образования: идеализация и реальность -----	165
Л. Э. Панкратова. Воспитание толерантности у современных студентов–специалистов по социальной работе -----	169
В. А. Семенова, Л. А. Немчикова. Освоение базовых национальных ценностей в рамках образовательного процесса -----	173
Е. А. Соломенникова. Некоторые особенности использования аксиологического подхода в теоретизации возможностей воспитания личности -----	176
Т. А. Тагаева, Г. Б. Олешкевич, Т. А. Крупина. Воспитание как ценность и продукт современной культуры и образования -----	178
А. Г. Трофимчук. Проблемы духовно-нравственного воспитания и варианты их решения -----	179

Е. В. Фирстова. Нравственная доминанта в смысловой этимологии понятия "образование" как основа педагогического целеполагания в современных условиях -----	184
О. Ю. Хекало, М. К. Речкин. Духовно-нравственное воспитание молодежи и выбор будущей профессии-----	190
А.А. Тобышева, Н.П. Цепелева. Влияние этических регуляторов на снижение уровня деструктивности поведения школьников старших классов -----	194
Секция III. КОРПОРАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ-----	206
Р. В. Алашеева. Фасилитация как инструмент работы с корпоративными ценностями -----	206
А. С. Алексина, П. Л. Глухих. Значимость обучения молодежи стартап-ценностям и компетенциям предпринимателей -----	212
К. С. Арутюнян. Философия корпоративной ответственности как ресурс эффективного управления социальными процессами в организации-----	217
В. Н. Архангельский. Об этических нормах и принципах ведения дел в России -----	220
Н. А. Гулина, А. И. Роголев. Девальвация ценности труда в современной России -----	229
Т. В. Окунева. Ценности современного наемного работника -----	233
А. О. Соколов, А. Ю. Шарыгин. Ценность доступности точек к социальным благам в мегаполисе-----	237
Секция IV (СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ). МНОГООБРАЗИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПРАКТИК СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМА ОСНОВАНИЙ-----	243
Я. Р. Гантова, О. Е. Дороненко. Нравственно-духовная педагогика -----	243
Космы Этолийского и Иоанна Кронштадтского -----	243
М. А. Гарвардт. Значение эвфемизации темы войны в общественном сознании -----	246
Н. А. Дранец. Искусство как средство формирования нравственности -----	252
М. А. Егорова. Развитие нравственного самосознания как основа формирования личностной идентичности современного человека -----	255
А. Д. Ердякова. Этичное лидерство: деонтологический и консеквенциалистский подходы -----	261
М. В. Зайцева, Т. В. Григорьева. Динамика ценностных приоритетов носителей русского языка (на примере концепта <i>деньги</i>) -----	264

Д. А. Киселева. Интернет-коммуникация как способ популяризации прикладной этики -----	269
Д. Е. Кобелькова. Моральные принципы в медиапространстве: проблема домашнего насилия -----	272
И. А. Кузнецов, В. Н. Архангельский. Управление ценностями в структуре организационной этики: этический кодекс -----	275
Л. А. Лоханкина, Р. В. Алашеева. Этические проблемы клинических исследований с участием детей -----	283
Д. Максимова. Моральное познание как отражение культурного и языкового контекста -----	287
Н. С. Малахов. Проблематика пост-правды и fake-news в медиапространстве -----	291
Ю.В.МАХМУТОВА, Е. А. ШУТОВА. Актуальность «золотого правила нравственности» для молодых людей -----	295
Н. В. Перова. Биологическое совершенствование как путь к нравственному идеалу -----	303
А. И. Пластинина, О. Е. Дороненко. Формирование нравственных качеств у детей школьного возраста посредством занятий музыкой -----	305
А. О. Ракетская. Влияние цифровизации на моральный климат в организации -----	309
В. В. Тихопой, М. Я. Семенченко. Телесность как проводник морали в современном мире -----	312
А. С. Скутин. Философия и образование: феноменологическая дидактика разума М. К. Мамардашвили -----	318
А. А. Тобышева. Этические практики как фактор устойчивого экономического развития компании -----	323
Д. А. Толстопятова, Е. В. Фирстова. Традиционные моральные ценности и вызовы постсовременности -----	331
О. И. Уймина. Конвертирование системы традиционных ценностей: от классического балета к современному танцу -----	335
Т. Н. Шамуратов, А. Я. Зарипов. Проблемы этики при решении задач с помощью искусственного интеллекта -----	340
Д. А. Щенина. Рейтинг решает все!?! -----	344